

CONVITTO NAZIONALE "A. NIFO"

Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Artistico - Liceo Musicale e Coreutico
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Piazzetta A. Nifo, 1- Tel. 0823/938342 – Fax 0823/935619 - 81037 - SESSA AURUNCA - (CE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Avviso Prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+) "2021-2027

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-559. CUP: B54D24002740007

Titolo intervento - "CAMPUS – CONVITTO AGOSTINO NIFO"

CONVITTO NAZIONALE - "A. NIFO"-SESSA AURUNCA
Prot. 0002631 del 05/11/2024
I (Uscita)

All'Albo on line
Ai sigg. genitori
Al Sito Web

Avviso di selezione studentesse e studenti per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PN FSE PLUS – Piano Estate

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Vista** la DECISIONE DI ESECUZIONE DELLA COMMISSIONE del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia CCI 2021IT05FFPR001;
- Visto** Il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Vista** La delibera del Consiglio di Amministrazione con la quale è stato approvato il PTOF;
- Visto** l' Avviso "Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n.2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del verbale n. 8 della seduta del 09/05/2024 per l'adesione al FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025;
- Vista** la delibera del Consiglio di Amministrazione n. 4 del verbale n. 1 del 15/01/2024 concernente l'adesione dell'Istituto agli avvisi relativi al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- Vista** la nota autorizzativa del MI Prot. A00GABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione e l'impegno di spesa del progetto "Potenziamo il nostro futuro" con identificativo 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-436. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

- Vista** la candidatura presentata;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Vista** l'autorizzazione del progetto "CAMPUS – CONVITTO AGOSTINO NIFO" con ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-559. CUP: B54D24002740007 di cui a nota MIM Prot. Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024;
- Vista** il decreto del DS Prot. n. 2428 del 21/06/2024 di acquisizione in bilancio dell'importo complessivo relativo al progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-559 riferito All'intervento Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Avviso Prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+) "2021-2027;
- Visto** la necessità di selezionare allievi per attivare i moduli formativi del progetto a valere sul Avviso Prot. 59369 del 22/04/2024, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+) "2021-2027. Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A. Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-559. CUP: B54D24002740007. Titolo intervento - "CAMPUS – CONVITTO AGOSTINO NIFO".

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

RENDE NOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di studentesse e studenti del CONVITTO NAZIONALE "A. NIFO", con caratteristiche coerenti con quanto richiesto dal Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-559 Titolo intervento - "CAMPUS – CONVITTO AGOSTINO NIFO".

I percorsi formativi da avviare il primo quadrimestre scolastico sono i seguenti:

Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-559 Titolo progetto: "CAMPUS – CONVITTO AGOSTINO NIFO"		
Modulo formativo: tipologia, titolo, destinatari	Ore modulo	Obiettivi
Competenze in materia di cittadinanza PEER EDUCATION PER L'INCLUSIONE Destinatari: 15 studentesse/studenti del Liceo Musicale	30	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
Consapevolezza ed espressione culturale TRADIZIONI: ALIMENTAZIONE E GIOCHI LOCALI Destinatari: 16 studentesse/studenti di scuola primaria	30	Il corso vuole contribuire ad affermare negli alunni e nelle alunne la consapevolezza dell'importanza dei giochi tradizionali locali ed in particolare del gioco degli scacchi e delle tradizioni alimentari locali. Il modulo intende favorire la socializzazione fra gli allievi attraverso il gioco degli scacchi con spunti di conoscenza del territorio e delle sue tradizioni locali.
Educazione motoria A SCUOLA DI NUOTO! Destinatari: 18 studentesse/studenti di scuola primaria	30	Il modulo intende incoraggiare attraverso lo sport acquatico il naturale bisogno di movimento dell'alunno/a, indirizzandolo a percepire una positiva immagine di sé come unità psicofisica nel rapporto con gli altri e l'ambiente. Il percorso vuole contrastare la crescente abitudine alla sedentarietà, proponendo l'esperienza in acqua come stimolo a valorizzare il linguaggio corporeo spontaneo in quanto strumento per esprimersi e comunicare e il nuoto come momento di partecipazione e di confronto. L'obiettivo finale sarà quello di consentire: capacità di ambientamento psicologico nell'ambiente "acqua", Formare e affinare le abilità semplici, Automatizzare la struttura di base delle nuotate e Conoscere in forma essenziale la tecnica dei diversi stili di nuoto.

Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-559

Titolo progetto: "CAMPUS – CONVITTO AGOSTINO NIFO"

Modulo formativo: tipologia, titolo, destinatari	Ore modulo	Obiettivi
<p>Educazione motoria</p> <p>SPORT ED ALIMENTAZIONE</p> <p>Destinatari: 16 studentesse/studenti di scuola primaria Artistico</p>	30	<p>Il progetto vuole contribuire ad affermare negli alunni e nelle alunne la consapevolezza dell'importanza del movimento e di corretti stili di vita attraverso una educazione ai corretti stili di vita, sana alimentazione e attività motorie. Diversi gli obiettivi del modulo Valorizzare nei giovani l'attività motoria all'aria aperta, Favorire la socializzazione fra gli allievi, Contribuire a realizzare interventi coerenti fra i diversi saperi delle attività sportive ed elementi di conoscenza del territorio e delle sue tradizioni.</p>
<p>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali</p> <p>DIGITAL SKILL</p> <p>Destinatari: 16 studentesse/studenti del Liceo Musicale</p>	30	<p>Il modulo con l'intento di far acquisire competenze digitali di base, per le quali è prevista certificazione, vuole avvicinare gli studenti ad uso consapevole dei media (e dei rischi) con particolare attenzione al rapporto tra sfera pubblica e sfera privata, ai temi dell'identità e della privacy, della reputazione e della rappresentazione, alle caratteristiche della socialità in rete, alla gestione dello stretto rapporto tra dimensione online e offline e, in generale, alla promozione di un'idea di Rete come bene comune digitale. Al termine del percorso saranno previste sedute d'esame per il conseguimento della certificazione di base EIPASS.</p>
<p>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali</p> <p>CAMPUS DI ROBOTICA</p> <p>Destinatari: 16 studentesse/studenti di scuola primaria</p>	30	<p>Il modulo è stato sviluppato in sinergia con la robotica educativa. Attraverso spunti di storie fantastiche di robot, che sperimentano pratiche didattiche reali ad es. l'attrazione dei pianeti, la velocità (corsa tra m-bot) si vuole avvicinare gli allievi allo sviluppo del pensiero computazionale e alle basi della programmazione visuale a blocchi. Le metodologie saranno quindi laboratoriali legate al problem-solving e al Learnig by using. Durante il percorso saranno utilizzati diversi Kit robotici a disposizione del Convitto con l'intento di affinare per le alunne ed alunni le abilità logiche, problem solving e cooperative learning</p>
<p>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali</p> <p>CAMPUS DI CODING</p> <p>Destinatari: 16 studentesse/studenti di scuola primaria</p>	30	<p>Il modulo è stato sviluppato in sinergia con la robotica educativa. Attraverso spunti di storie fantastiche di robot, che sperimentano pratiche didattiche reali ad es. l'attrazione dei pianeti, la velocità (corsa tra m-bot) si vuole avvicinare gli allievi allo sviluppo del pensiero computazionale e alle basi della programmazione visuale a blocchi. Le metodologie saranno quindi laboratoriali legate al problem-solving e al Learnig by using. Durante il percorso saranno utilizzati diversi Kit robotici a disposizione del Convitto con l'intento di affinare per le alunne ed alunni le abilità logiche, problem solving e cooperative learning</p>
<p>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali</p> <p>ROBOT E PROGRAMMAZIONE</p> <p>Destinatari: 16 studentesse/studenti di scuola secondaria di primo grado</p>	30	<p>Il modulo è stato sviluppato in sinergia con la robotica educativa. Attraverso spunti di storie fantastiche di robot, che sperimentano pratiche didattiche reali ad es. l'attrazione dei pianeti, la velocità (corsa tra m-bot) si vuole avvicinare gli allievi allo sviluppo del pensiero computazionale e alle basi della programmazione visuale a blocchi. Le metodologie saranno quindi laboratoriali legate al problem-solving e al Learnig by using. Durante il percorso saranno utilizzati diversi Kit robotici a disposizione del Convitto con l'intento di affinare per le alunne ed alunni le abilità logiche, problem solving e cooperative learning. Il modulo sarà realizzato con l'intento di far acquisire nelle studentesse e studenti una preparazione per il superamento di alcuni esami dell'EIPASS Junior</p>
<p>Matematica, scienze e tecnologie</p> <p>MENS SANA IN CORPORE SANO</p> <p>Destinatari: 15 studentesse/studenti di scuola secondaria di primo grado</p>	30	<p>Le ricerche più recenti nel campo della nutrizione dimostrano che non abbiamo ancora imparato ad alimentarci correttamente: ingeriamo troppa energia (calorie) e poche sostanze nutritive. A questo si associa un aumento della sedentarietà (cioè una ridotta spesa energetica). È necessaria dunque una nuova educazione, che ci insegni e ci stimoli ad un'alimentazione corretta cominciando da una migliore conoscenza del cibo che ogni giorno mangiamo. Il modulo si prefigge diversi obiettivi: Educazione alimentare attiva e consapevole attraverso la valorizzazione del rapporto tra cibo e territorio e del concetto di cibo come strumento di integrazione culturale locale e globale. Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso; Avviare ad una gestione autonoma della propria persona;</p>

Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-559

Titolo progetto: "CAMPUS – CONVITTO AGOSTINO NIFO"

Modulo formativo: tipologia, titolo, destinatari	Ore modulo	Obiettivi
		Prendere consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione; Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata; Conoscere la tipologia degli alimenti, il valore nutrizionale e la funzione di un cibo.

ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria, per ogni modulo previsto, per la formazione di gruppi classe (Minimo 15 allievi – Massimo 18 allievi) costituiti da alunni dell'Istituzione Scolastica proponente.

ART. 2 - CARATTERISTICHE E REQUISITO D'ACCESSO

I moduli (i corsi) sono rivolti agli studenti iscritti nell'A.S. 2024/2025 al CONVITTO NAZIONALE "A. NIFO" che presenteranno apposita domanda.

ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Da Novembre 2024 a Luglio 2025 in orario extrascolastico da tre/quattro ore con cadenza bisettimanale, alla presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor, secondo calendario opportunamente redatto e pubblicato in seguito.

ART. 4 - CRITERI DI AMMISSIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con la seguente modalità:

- Verifica della correttezza della documentazione.

A parità di condizioni sarà data preferenza all'allievo che presenta parere favorevole da parte del Consiglio di Classe. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato meno giovane.

ART. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- **Domanda** secondo i modelli predisposti dall'Istituto ed allegati al presente avviso (Allegato- 1/A – Modello di domanda Alunni,);
- **Scheda Anagrafica Corsista** secondo il modello allegato al presente avviso (Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista);
- **Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali** come modello allegato al presente avviso (Allegato 3 - Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali. Moduli alunni)
- **Copia dei documenti d'identità dei genitori e dell'alunno.**

a partire dalla data di pubblicazione del presente avviso fino a completamento delle richieste per modulo, con consegna presso la segreteria didattica, riportante nell'oggetto la seguente dicitura: "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE STUDENTESSE E STUDENTI ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-559.

Si rammenta che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi per alunni è **obbligatoria l'acquisizione del consenso** scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative. Per eventuali informazioni rivolgersi ai fiduciari delle sedi/plessi.

ART. 6 - INAMMISSIBILITÀ

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la

trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.5 del presente avviso, le domande prive di firma.

ART. 7 - FORMULAZIONE GRADUATORIE

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli Consigli di Classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito. Successivamente, la scuola provvederà a informare i genitori degli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

ART. 8 - FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ART. 9 - VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al termine del modulo sarà emesso attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

ART. 10 - PUBBLICITÀ E PRIVACY

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1, 2, 3), è pubblicato all'Albo on line della scuola all'indirizzo www.isagostinonifo.edu.it/

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03, del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Battista Abbate

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato- 1 – Modello di domanda studentesse e studenti

Allegato 2 – Scheda Anagrafica corsista

Allegato 3 – Informativa e acquisizione sul consenso al trattamento dei dati personali moduli alunni